

## **ACTA REUNIÓN MINEDUC-CONFECH-COLEGIO DE PROFESORES-CONES-ACES.**

Inicio: 17:10

Ministro Bulnes: En esta primera reunión nos interesa saber si estamos en condiciones de iniciar las mesas de diálogo, en primer lugar quiero saber cuál es la disposición de la CONFECH para las mesas de trabajo, partamos por aclarar ese tema, leí el comunicado que emanó el día sábado, pero no me quedan algunas cosas totalmente claras.

Camila: Vimos muy atentamente en documento que nos envió el día sábado, estaban todos muy expectantes sobre lo que iba a pasar con las garantías, estábamos en un escenario político en el cual había que decidir algo vital para el movimiento, finalmente no sentimos que las garantías estaban totalmente claras, además apareció la condición de iniciar las clases. Nosotros respetamos la autonomía, cada comunidad estudiantil decide retornar o no a clases, bajo la misma línea sentíamos que aún era insuficiente, pero decidimos ser parte de este espacio para plantear nuevamente nuestras demandas, es un espacio de convergencia, era importante conocer la Ley de Presupuesto. Esta mesa no debe ser solo de diálogo, si no que también vinculante. Además queremos que cumpla su palabra, sobre que transparencia del ítem de la educación.

Ministro Bulnes: No queremos hablar de términos, ni decisiones políticas, queremos hablar de educación, ustedes declaraban la voluntad de retornar a clases, nosotros apostamos por un diálogo sin condiciones y sin garantías. Estamos disponibles para recalendarizar el año escolar y los semestres académicos, es incoherente solicitar más plazo y después decir que no retornarían a clases. Sobre la Ley de Presupuesto, hoy no le entregaremos la Ley de Presupuesto, ustedes no tienen prioridad, entrará al congreso y la conocerán al mismo tiempo que el país. Se puede hacer modificaciones dentro de los 60 días, cuando llegemos a acuerdo podrá discutirse glosa por glosa, pero bajo acuerdos, se podrá reflejar en el presupuesto y hacerse realidad. En el Año Escolar estamos en una situación límite, los secundarios deben volver a clases. Quiero que aclaren que se declaren en huelga el segundo semestre. Si ustedes terminan el 7 o 15 de octubre el 1º semestre, y después inician el 2º semestre el 18 de octubre y pierden una semana, irremediablemente perderán el segundo semestre.

Gastón: En este momento el 90% de las universidades están cerrando el 1º semestre, la mayoría están cerrando el semestre.

Ministro: Hoy me reuní con los rectores regionales, y me dicen que están llegando a una situación límite, según el registro que tenemos nosotros las universidades están cayendo en una insolvencia económica.

Gastón: Cuando hablamos de curriculum, pedagogía, etc. hablamos de políticas educativas, la política de la educación no se puede separar.

Patricio: Nosotros decidimos dentro de nuestros espacios continuar el semestre, o no. La clave de esto es la solución, la resolución del conflicto se antecede por solucionar nuestras demandas.

Ministro Bulnes: Insisto, no entiendo que me pidan recalendarizar si no volverán a clases, no haré un calendario de huelga, haré un calendario de clases.

David: Se les presentó una crisis educacional y ustedes como gobierno deben resolver. Resolvamos nuestras demandas, avancemos.

Farfán: Va a ver recalendarización cuando existan respuesta a nuestras demandas. Hay temas que se pueden resolver, queremos ver si realmente hay voluntad de avance.

Ministro Bulnes: La ley de Presupuesto, no se la entregaremos a ustedes antes que al congreso, junto con el ítem de "Pobreza", el presupuesto de "Educación" son lo que más crecen, crece alrededor de un 7,2%, concentra la mayor parte del tesoro nacional.

Giorgio: Pedimos soluciones concretas las cuales deben reflejarse en el presupuesto de Educación. Taparemos la solución al conflicto, pero realmente no veremos soluciones. Que vamos a fortalecer ¿vamos a fortalecer las instituciones, la demanda, la investigación? Queremos saber en ese sentido que se va a materializar. Los ejes de discusión principales son, el fortalecimiento de la educación pública, gratuidad, regulación de la banca privada, del lucro y definir el rol del estado. En las mesas debemos partir por los temas urgentes, como rescataremos la educación pública.

Ministro Bulnes: Mañana antes de las 12 de la noche por un plazo legal conocerán el congreso y ustedes la Ley de Presupuesto. Si queremos estructurar las mesas de trabajo, la ley de presupuesto no es limitante para seguir trabajando. Además aclaro que para las próximas leyes también se necesitan recursos y eso aumenta el gasto en educación. Para conversar requiere de tiempo. La sola Ley de Desmunicipalización, no la podemos discutir en 15 minutos, presenté la prórroga de 60 días para extender el plazo de discusión. Ahora debemos definir como agrupamos los temas.

Patricio: Hay un tema fundamental que no está incluido, la educación gratuita. Rol del estado, objetivos que hay que definir, rol garante o rol subsidiario. Querer conocer la Ley de Presupuesto es querer ver si realmente existe la voluntad de avance por parte del gobierno. El otro tema importante, es el lucro, también el fin del endeudamiento con el fin de la participación de la banca privada en la educación. Para todos los actores de la educación también es relevante la democratización de los espacios.

Ministro Bulnes: Fijemos un calendario de trabajo, nunca he tenido la oportunidad de hablar técnicamente con ustedes sobre los temas que acaban de mencionar, si

queremos construir soluciones, sentemos a trabajar, a conversar. Estos temas son muy complejos, para eso hay que trabajar, no vamos a estar de acuerdo en todo, debemos definir también en que se van a traducir los acuerdos y que vamos a hacer con los desacuerdos.

Farfán: Todos sabemos que hay desconfianzas con las mesas de trabajo, la gratuidad sabemos que es un tema estructural, hay que avanzar de manera progresiva. Queremos ver gestos relevantes por ejemplo aportes basales reflejados en la Ley de Presupuesto.

Ministro Bulnes: Ya está bien, más aportes basales pero pongámonos de acuerdo, los rectores y los estudiantes quieren cosas distintas, los rectores quieren gastar los aportes basales en las instituciones, enfocándolos en las necesidades por ejemplo, construir un cuarto piso y ustedes quieren enfocarlos en aranceles.

José Ugarte: Los rectores nos dicen que lo primordial para ellos es la vuelta a clases, más que los aportes basales, están previendo una emigración de estudiantes para otras instituciones. Es un daño al patrimonio de la educación. Esto se contradice con lo que ustedes buscan, fortalecer la educación pública.

Ministro Bulnes: A nosotros nos interesa aumentar los aportes basales, y también enfocarlos en las regiones. Tenemos que ponernos de acuerdo en los criterios de entrega y distribución.

ACES: El lucro y la desmunicipalización quedaron relegados para las últimas mesas, la educación técnica también fue escueta. Son temas principales, también la gratuidad, el pase escolar, la reconstrucción de los establecimientos dañados y la educación técnica, por eso en el secundario nos hemos estado movilizándolo.

Ministro Bulnes: El orden de los temas y las letras de cada tema no tiene que ver con la importancia de uno por sobre otro, son muchos temas, hay que distribuirlos de mejor manera para que la discusión sea fructífera.

Colegio de Profesores: Llegamos a la mesa y nos ponen condiciones, que ocurre en los temas, uno es la desmunicipalización y el lucro. Actualmente como está funcionando el sistema, poner más plata es seguir enriqueciendo los bolsillos de los sostenedores.

Ministro Bulnes: Revisemos que temas ponemos antes y que ponemos después. Pero póngase en mi lugar, todos queremos soluciones concretas y rápidas.

Farfán: Para dejar claro antes de seguir discutiendo ¿que pasa con la exigencia de ustedes sobre volver a clases e iniciar las mesas de diálogo ?

Ministro: Las mesas se podrán realizar igual, esperamos que vuelvan a clases, pero establezcamos la metodología, los temas, el tiempo, obviamente no recalendarizaremos si tienen que volver a clases para eso.

Fernando Rojas: Definamos la metodología de las Mesas de Trabajo, lo que nos interesa hoy es definir la metodología de trabajo. Como vamos generando un caminando para ir avanzando en cada tema. Pueden ser secuenciales o separándonos en mesas de trabajo paralelas, establezcamos el orden de los temas.

CONES Liceo Técnico: No es posible, estar dialogando mientras hay compañeros que están siendo reprimidos por carabineros, no es posible que la gente quiera manifestarse y que los repriman de esa manera, lo emplazamos para que ustedes se pronuncien ante el Ministro Hinzpeter por la represión a muchos estudiantes.

Camila: En primer lugar debemos fortalecer la educación pública, nosotros queremos que no se abran más recursos para las instituciones que claramente tienen fines de lucro, por eso debe congelarse los proyectos de ley.

Ministro: Le haremos entrega de un borrador de temas en orden para poder ser tratados. (Se entrega un documento, sobre el orden de temas para las mesas)

José Ancalao: Porque nos dijo en una reunión formal que el gasto en educación se iba a transparentar en cuanto iniciáramos el diálogo, porqué no se hizo. El 89% de la población está de acuerdo con nuestras demandas, un buen gobierno sabe escuchar a la gente.

Colegio de Profesores: Con lo que nos han entregado, debemos establecer temas prioritarios, estamos hablando de gratuidad en todo el sistema educacional chileno. Ese debe ser el primero.

Gastón: Pedimos que se cumpla a la palabra, solicitamos que se transparente el gasto en educación. Podemos ordenar los temas, la metodología, pero queremos ver realmente si están dispuestos a definir los principios que demanda el movimiento, como fortalecer la educación pública, erradicar la banca privada y la eliminación del lucro.

Giorgio: Hace más de cinco meses que venimos planteado cambios estructurales, sobre el tema de la voluntad queremos que se refleje y transparente en qué punto están dispuestos a avanzar.

Pato: ¿ El gobierno va a seguir avalando a la política que ha mantenido este tiempo ? fortaleciendo la banca privada y a los privados, o van a fortalecer la educación pública, necesitamos señales y por eso la insistencia en conocer la Ley de Presupuesto.

Ministro: Si nos preguntan si estamos dispuestos a ceder y transar nuestra postura, yo me pregunto le pregunto lo mismo al movimiento estudiantil. Yo les propongo lo siguiente esperemos a que se conozca la Ley de Presupuesto. Agendemos una reunión para el martes.

Farfán: Podremos volver a reunirnos pero con una postura clara del gobierno. Además nos pregunta en que podemos ceder, están hablando de que quieren trabajar en materia educativa, pero esa pregunta parece como una negociación.

Camila: Para la próxima reunión tendremos el presupuesto en educación, y queremos tener voluntades claras también.

Giorgio: El martes nos podremos reunir con la Ley de Presupuesto ya en las manos, hablemos sobre gratuidad.

José Ancalao: El presidente dijo que estaba dispuesto a avanzar a la gratuidad, queremos ver bajo qué mecanismos, que criterios.

Colegio de Profesores: Debemos hablar de como construimos un sistema de educación pública gratuito para todos los niveles.

Ministro Bulnes: Estamos dispuestos a avanzar a la gratuidad, quizá hasta los siete deciles, como lo planteaban ustedes, a través de becas. Y el resto de los estudiantes debe financiarse bajo un mecanismo de créditos y becas.

Giorgio: El modelo que ha fracasado es este modelo que ha financiado la demanda, a través de becas, nosotros buscamos fortalecer la educación pública estatal, a través de los aportes basales.

Ministro: Entonces debe invitarse a los Rectores si quieren hablar de aportes basales.

Gastón: Esta dispuesto a invitar a los trabajadores portuarios que hoy han paralizado y que están también implicados en el proceso educativo.

Ministro: Si hablamos de aportes basales me veo en la obligación de invitar a los rectores. Fijemos una reunión el martes o el miércoles, bajo sus condiciones y fijen ustedes los temas, metodología y todos los detalles que quieran y plantéenlo en esa reunión. Entonces la próxima reunión hablemos solo de gratuidad.

ACES: Nosotros queremos ampliar los cupos, para las mesas de trabajo.

Ministro: Si es posible, ampliarlo.

Laura: Para transparentar todos los diálogos que vendrán, solicitamos que sean transmitidas radialmente, grabada, o transmitida radialmente. Además dejamos

planteada la necesidad, para que la ciudadanía conozca las posturas y argumentos un Debate Televisado.

Ministro: No pueden ser grabadas, ni transmitidas por twittcam, solo se elaborarán y entregadas las actas.

David: Nosotros traeremos un actuario, que anote todo lo que se hable.

**Termina a las 19:30**